Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Hvordan kommer vi i gang?

v/ Birgitte Østergaard, Sanne Gjerke,
Tina Siim Sørensen, og Lars Nissen

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Vision

Idrætsskoler gør det sjovt, sundt, udfordrende og lærerigt at bevæge sig, og danner fundamentet for, at eleverne udvikler livslange vaner.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Idrætsskolekoncept

- For en idrætsskole for 0.-6. klasse i Svendborg Kommune gælder det:
  - at alle klasser har minimum 270 minutters idræt pr. uge
  - at pulsen skal op i minimum 20 minutter pr. idrætslektion
  - at idrætslektionerne fordeles på minimum tre dage pr. uge
  - at minimum 4 lektioner/180 minutter tilrettelægges efter principperne i ATK (Aldersrelateret TræningsKoncept)

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Rantzausminde Skole

En idrætsskole i bevægelse

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Rantzausminde Skole

- Faktatal 2008
  - Ca. 400 elever
  - 160 elever (0.-3. årgang)
- Faktatal 2014
  - Ca. 550 elever
  - 280 elever (0.-6. årgang)

- Fysisk handicappede elever
- Gode fysiske idrætsfaciliteter

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Baggrund

- Stærk idrætsprofil
- Engagerede idrætslærere og pædagoger
- ”Den røde tråd” – Idræt på Rantzausminde Skole
- Forventninger elever og lærere
- Idræt – handling og holdning

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Idrætsskoleoptakt

- Opstartsgruppe: Ledelse, lærere og pædagoger
- Hvordan, hvornår og hvorledes
- Ejerskab til projektet
- Timernes opdeling og indhold
- Nye fagbetegnelser giver nye muligheder

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Idrætsskole i praksis

- Sjov, sved og læring (og elevdeltagelse)
- Kontakt til idrætsforeninger
- Handicappede elever
- ATK – uddannelse af lærere og pædagoger
- Evaluering og registrering (forskningsprojekt/elevplaner)
- Afsmittende effekt på indlæring og trivsel
- Bevægelse ind i fagene

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Nye mål og udfordringer

- Flere kontakter til idrætsforeninger
- Pladsmangel – nytænkning
- Testresultater – idrætsprofil
- Helhedsskole 0.-3. klasse. Nye udfordringer til idrætsskolen?
- Ejerskab – hvordan?

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Ejerskab – hvordan?

- Forskningsresultater
- Bevægelsestimer i skemaet
- Bevægelse i fagene
- Fysiske (FYT) og motoriske (GRO) timer. Den grundlæggende tilgang til ATK

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

www.rantzausmindeskole.dk/Li/Rammeside.asp

Søg

i-covers.dk - Back covers til iPhone 4 | i-covers.dk - Beskyttelsesfilm | PersonaleIntra

Idrætsskole

ATK (aldersrelateret træningskoncept)
Forløbet er bygget op som følger:
28. august:Udendørs modul + didaktisk modul
12. september:Vækst, udvikling, læring og træning + idrætsteori og – didaktik for pædagoger
4. oktober:Modul A Kroppens ABC
9. oktober:Modul B Sportens ABC – Fysisk ABC
31. oktober:Modul C Mentale og sociale aspekter idémesse
15. november:Idræt - læring og didaktik for pædagoger
15. januar 13:Teknisk modul – indskoling
6. februar :Kamp modul – indskoling

Grundbog: "Aldersrelateret træning- håndbog for 0.-6.kl."

Bem.: I skal kun tilmelde jer efter aftale med jeres skoleleder.
20 timer til lærere
22 til pædagoger
Undervisningen onsdag den 12.september og torsdag den 15. november er kun tiltænkt pædagoger, men øvr
Faggruppe: Pædagoger samt idrætslærere i indskolingen
Tema: ATK (aldersrelateret træningskoncept)
Trin: Indskolingslærere/pædagoger- lærere/ pædagoge

1
Løb 2 og 2 ned langs keglebane og aflevere med bold tilhanden.

4.
Løb over og under fire borde. Rundt om kegle og tilbage igen.

7.
2 balancebomme. Ned under og op på balance. Og tilbage igen og rundt om keglen.

2.
Løb og drible mod hinanden med bold. Aflevere tæt lige før kegle.

5.
Løb med sjippetov i keglebaner.

8.
Armgang på nedhængende bom.

3.
Skub stor madras fra ende til ende.

6.
Rulninger på rullemadras. Horisontalt og vertikalt.

9.
Kravle op i ribbe. Røre tabemærke og ned omkring kegle.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Rantzausminde: Status 2014

- Samtlige skoler i Svendborg Kommune er idrætsskoler
- Bevægelsestimerne er integreret i en udeskoledag
- FYT og GRO timerne er stadig brugt som fagbetegnelser
- Lokale kontakter med foreninger er stadig en udfordring
- Kommunale samarbejdsaftaler med GOG, Svendborg Rabbits og SG-Huset
- Idræt som dannelsesfag
- Eleverne deltager mere aktivt i både den frie og organiserede leg

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Thurø Skole

Bevægelse i undervisningen

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Hvorfor bevægelse i undervisningen?

- Fysisk aktive børn og unge har større livsglæde og selvtillid
- Fysisk aktive børn og unge har et godt socialt netværk
- Fysisk aktive børn og unge mindsker risikoen for overvægt
- Fysisk aktive børn og unge mindsker risikoen for forhøjet blodtryk og diabetes*
- Jo flere børn, der selv klarer transporten, des sikrere bliver skolevejen
- Øget energi
- Øget glæde
- Øget fokus og koncentration
- Det er sejt at være fysisk aktiv

*Kilde: Svendborgprojektet

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Sådan kom vi i gang på Thurø Skole

- Pædagogerne - blev idrætscertificerede gennem DGI (i samarbejde med Dansk Skole Idræt)
- Idrætsskolekonceptet - ATK uddannelse til alle idrætslærere og pædagoger
- Idrætskonsulentbesøg af Martin Gertz for hele personalegruppen (lærere/ledere/pædagoger) - samlet oplevelse og udgangspunkt som opstart til at arbejde med bevægelse i undervisningen.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Sådan kom vi i gang på Thurø Skole

- Forskellige personer tog forskellige arbejdsopgaver ud fra kompetencer/interesser:
  - Ansvarlig for "Get moving" – perioder
  - Ansvarlig for "Sæt skolen i bevægelse"
  - Ansvarlig for indkøb og vedligeholdelse m.m. – materialeskabe med materialer til nemt at komme i gang med at bevæge sig i alle fag.
- Der er lavet en "Inspirationsmappe" på skolens intra., hvor de forskellige lærere skriver nye ideer ind til deling med andre kollegaer.
- Fælles opgave for alle lærere at supplere materialer og inspirere hinanden til bevægelse i fagene – blev lagt ud som opgave til skolens forskellige fagudvalg.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Kom godt i gang nu – gode råd

- Brug dit nærmiljø og udnyt faciliteterne: bakker, trapper, cykelbomme og balanceting etc.
- Faste O-løbsposter
- Bordtennisbolde med tal og bogstaver
- Kegler med tal og bogstaver
- Fluesmækkere
- Tal og bogstaver i skolegården med spray
- Cirkler i skolegården
- Tæpper med tal, bogstaver og lign.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Kom godt i gang nu – gode råd

- Udarbejd en fælles plan over stationer i skolegården, og hvad de kan bruges til
- Kolbøtter ud og ind af lokalet
- Bowling
- Kortspil
- ”Jeg melder krig mod”
- Stratego
- Balloner
- Bolde

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Aktiviteter til alle fag til alle tider og i alt vejr

- Stratego
- O-løb med faste poster
- Bowling
- Ballonleg

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Stratego

- I dag øver vi udsagnsled i dansk:
- Klassen deles i to lige store hold, som hver især får en base, hvorfra spillet sættes i gang. I basen ligger de overskydende kort – som styres af en strateg.
- Hver spiller får udleveret et kort af Strategen og sendes på signal (lærerens fløjte) i "krig" mod det modsatte hold.
- Til spillet laves to sæt kort i hver sin farve. Hvert sæt indeholder 1 fane og 5 bomber (der findes evt. et minørkort, som kan slå bomberne – det kort kunne være kortet uden udsagnsled).
- På hvert kort står en sætning. Eleverne skal finde udsagnsleddet, og det udsagnsled med flest bogstaver vinder.
- Øv f.eks. "De 120 ord", vokaler/konsonanter, ordklasser etc.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

O-løb med faste poster

- I dag besvarer vi spørgsmål om den nyligt læste roman i dansk:
- Kan bruges i hvilken som helst skriftlig opgave med enkeltstående spørgsmål.
- Forskellige spørgsmål lægges ud ved posterne.
- Eleverne sendes nu ud parvis. De små elever laver det som stjerneløb, så man har overblik over gruppen.
- De ældre elever laver det som alm. o-løb efter kort.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Faste O-løbsposter på Thurø Skoles område

!

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Bowling

- I dag øver vi gange i matematik:
- Keglerne stilles op og der skrives et tal under hver kegle.
- Eleverne er sammen parvis. Hver elev har tre skudforsøg ad gangen.
- Parrene får udleveret et ark, hvor de noterer deres skud. Hvert skud ganges.
- Det par, der først når 1000, har vundet.
- Øv f.eks. division, gange, minus etc.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Ballonleg

- I dag øver vi tyske remser:
- Eleverne går sammen parvis. Hvert par får en ballon.
- Nu gælder det om at sige remsen og holde ballonen i luften. Man slår til ballonen hver gang man siger et ord.
- Rammer ballonen jorden, før man har sagt næste ord – går turen videre til kammeraten. Der står så 1-0.
- Øv f.eks. udsagnsord, navneord, dyr, tal, beklædningsgenstande etc.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Aktuelle links

- www.skoleidraet.dk - hjemmesiden samt deres nye temablad ”Ny skole i bevægelse”.
- www.saetskolenibevaegelse.dk
- www.getmoving.dk
- www.cancer.dk/legpaastreg/inspiration
- http://www.emu.dk/omraade/gsk/fag/idr%C3%A6t
- http://www.sportsbasics.com
- http://fdf.dk/aktivitetsideer/legedatabasen
- ”Motion i klassen” – fra Københavns Kommune
- www.sjovide.dk/
- Skoletube.dk – Idrætskonference/Vores egen video om ”Bevægelse i undervisningen”.

Svendborg Kommune

Svendborg projektet

Tak for jeres tid

God fornøjelse